

DEVELOPPEMENT DES ENJEUX INTERCULTURELS EN formation d'ingénieur

INSA 02/12/20

MISSION de l'idefi
ADRESSER la **DIVERSITE**
SOCIALES, CULTURELLES, GÉOGRAPHIQUES

PROFILS DE toutes **appartenances** doivent avoir **ACCÈS** au **SUPÉRIEUR** et être **ACCOMPAGNÉS** vers **LA REUSSITE**

Le monde Socio-économique se nourrit de cette **DIVERSITÉ**

Chloé Lacombe
POURQUOI le MONDE A-T-IL BESOIN D'INGÉNIEURS FORMÉS À L'INTERCULTURALITÉ?

Le tour Solenne
Les éco-cités
Problème d'implantation

BESOIN d'identifier la **CHAÎNE DE VALEUR** COMMUNAUTÉ ETUPE TRAVAIL

CONTEXTE DÉFINISSONNER UNE SOLUTION AU MONDE

COLLABORATION à MANAGER la **COMPLEXITÉ** LANGUES, TEMPORALITÉS, OBJECTIFS,

CHÂNE DE VALEUR à OPTIMISER la CONCEPTION du matériel DURABLE

NE PAS OUBLIER LES **COMPOSANTES CULTURELLES**
QUITTER la **VISION TECHNO CENTRÉE**

François Julien
COMMENT PENSER L'INTERCULTUREL?

之間
Betwween-Being

DIFFERENCE range à **DOLE**
ON VA PLEURER l'**ÉCART** de l'ENTRE
L'ÉCRIT DÉRANGÉ de l'ENTRE
MAINTIEN de l'ENTRE
PRONET de l'ENTRE
COMMUN
JE SUIS UN SUJET SINGULIER COMME LES CULTURES
SINGULARITÉS CULTURELLES
LE **COMMUN** PROMUT grâce "A L'ENTRE"

Atelier 3
PROJETS associatifs ETUDIANTS.
COMMENT DEVELOPER UNE APPROCHE INTERCULTURELLE DU METIER D'INGENIEUR?

L'AUTRE CULTUREL N'EST PAS TROP LOIN D'UN AUTRE PAYS

COMMENT SUSPENDRE LE JUGEEMENT ENSEMBLE

INTERCULTURALITÉ : 4 points de RENFORCEMENT en le CONTEXTE COVID

Atelier 4
INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

GRAND ENJEU CONTEMPORAIN
PLACE DES ETABUSSEMENTS DANS LES CLASSEMENTS

INTERNATIONALISATION PROCESSUS VOLONTAIRE D'INTEGRATION D'UNE DIMENSION INTERNATIONALE

COMMENT CREER UNE COMMUNAUTE INTERNATIONALE?
NECESSAIRE SOUTIEN de la HIERARCHIE

ISSUE de BI-PLURILINGUE

HERITAGE de PROCESSUS de "BOLOGNE"
LA CIT qui POS l'INTERNATIONAL COMME OBJECTIF de CONCEPT

MOBILITE des INDIVIDUS

SOUDAINTE INTERNATIONAL

PENSER l'INNOVATION AUTREMENT

UN ENGAGEMENT ALTRUISTE
DONNE du SENS aux etudes

1 experience de terrain qui nourrit la formation

Atelier 142
L'INGENIEUR POUR QUI TRAVAILLE
UNE MANIERE D'ÊTRE DANS LE MONDE
RENDRE COMPREHENSIBLE FAVORISER la "MULTICULTURE"
TRAVAILLE AU REGARD

CONTEXTEUALISATION
L'INTERCULTURALITE dans LES FORMATIONS POUR L'INGENIEUR ET SES INTERACTIONS

ENJEUX et FREINS
SCIENTIFICS & NEUTRALITÉS
FORMER les ENSEIGNANTS FAIRE de la PHILLO des TECHNIQUES

EXPLORER
DAVRES MON de FAIRE
MELANGE des cultures
SINGULIERS

Atelier 5
DEVELOPPER DES COMPETENCES CULTURELLES
LES DEFINIR LES VALORISER LES RENDRE VISIBLES

IDENTIFIER les COMPETENCES à CO-CONSTRUIRE un PROTOCOLE

DEFINITION COMPÉTENCE INTERCULTURELLES
EXHIBER l'INTERCULTURALITÉ des COMPTES de TRAVAIL

PLAN D'ACTION pour une bonne INTERCULTURELLES

INVENTORIER les DOMAINES TECHNIQUES où la COMPÉTENCE INTERCULTURELLE est CENTRALE?

COMMENT RENDRE PLUS VISIBLE l'articulation des COMPÉTENCES ET LES COMPETENCES TECHNIQUES EN FORMATION D'INGENIEUR