

Projet A.M.I



Université
Fédérale

Toulouse
Midi-Pyrénées

Accompagner les étudiants

Mesurer les réussites et les difficultés

Individualiser les parcours

Le projet AMI :

- Appel à manifestation d'intérêt 2019
- Thématique 2-Dans un Environnement numérique d'apprentissage et de flexibilité, **accueillir la diversité des bacheliers en école d'ingénieurs**

Le projet AMI :

- Parcours personnalisé
- Un accompagnement individuel

Public cible:

- Public primo-arrivant
- **Prévus pour 30→44 étudiants**
- **21 collaborateurs**

3 Objectifs visés


- Accompagner les étudiants
- Mesurer les réussites et les difficultés
- Individualiser les parcours

Parcours de Septembre à Décembre:

- Module de renforcement de **mathématiques**
- Module de renforcement de **physique**
- Module de renforcement de **chimie**
- Module de renforcement « **Apprendre à apprendre** »

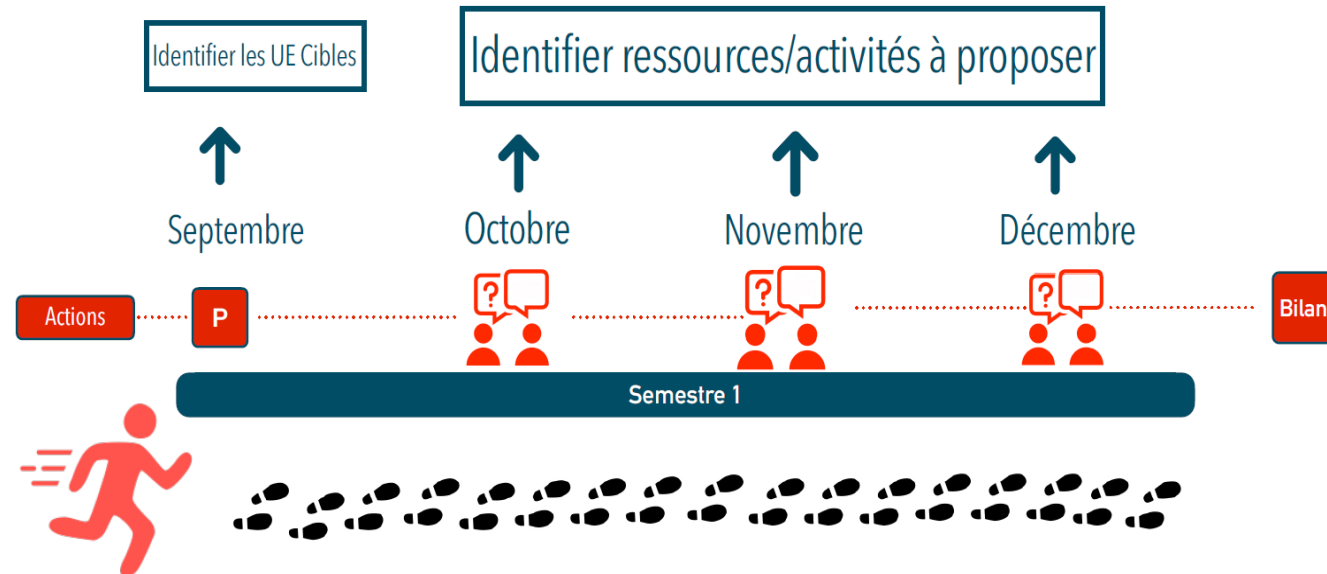
Actions mises en œuvre-2/2

P Positionnement = Questionnaire sur les domaines à approfondir envoyé par mail

 =3 Entretiens Avec un membre du staff de Purpan

Organisation :

- Un positionnement
- 3 entretiens individuels
- Un bilan



La métacognition : la compétence invisible que tous les enseignants possèdent
30 mars 2022

Focus sur l'entretien-1/4

Mail

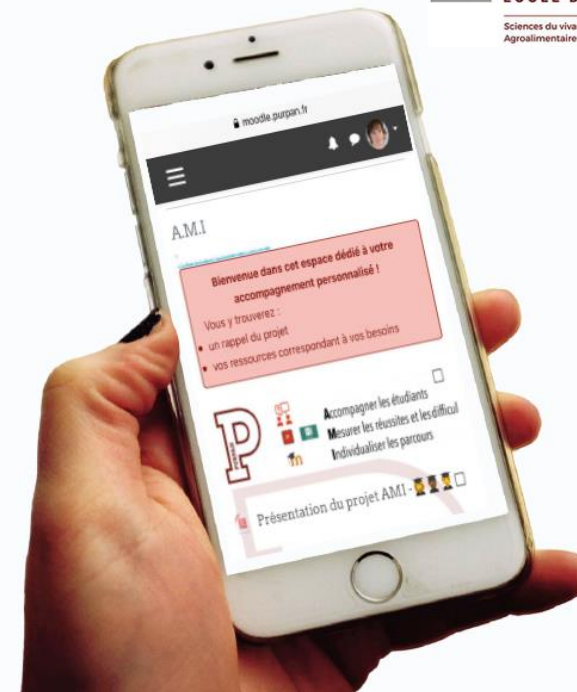
à l'étudiant
par un membre du staff de Purpan

L'entretien

Semaine n°42, n°46, n°51

Création

des ressources
par l'équipe pédagogique



Mème

créé par l'étudiant
à présenter pendant l'entretien

Forms

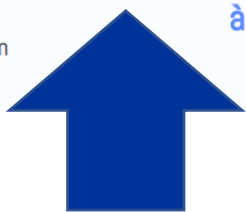
à renseigner
par le membre du staff
avec l'étudiant

Analyse du Forms

par le comité pédagogique

Individualisation et Personnalisation

Du parcours
pour chaque étudiant



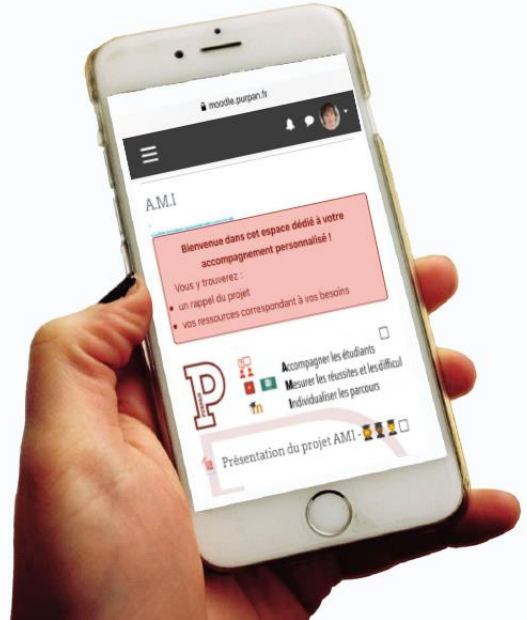
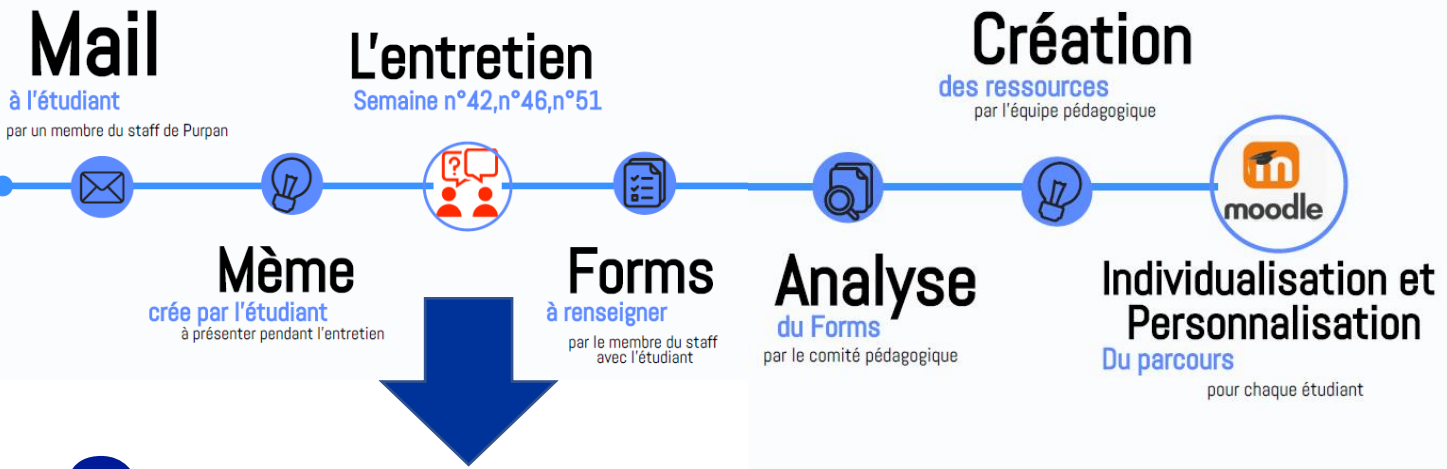
- 30'
- Un mème
- Une discussion cadrée
- Un formulaire à renseigner

A l'issue de l'entretien:

- Une analyse des besoins
- Un kit de travail sur Moodle

Copil Enquête vie étudiante
30 mars 2022

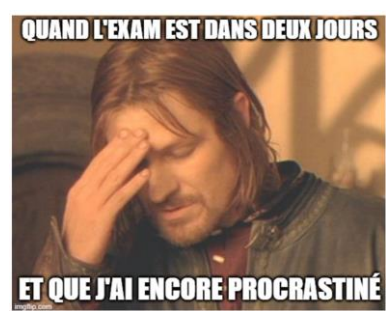
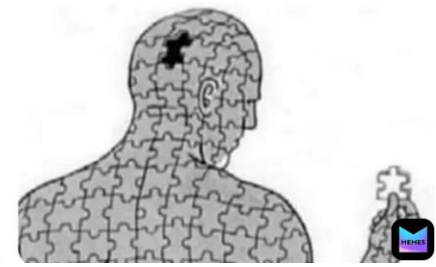
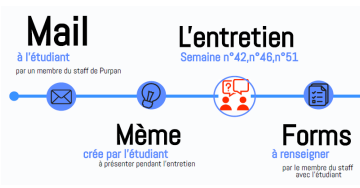
Focus sur l'entretien 2/4



3 Thèmes à aborder :

- 1- Les connaissances de l'étudiant
- 2- La construction de ses connaissances
- 3- Les stratégies de mobilisation de ses connaissances lors des évaluations

Focus sur l'entretien-3/4



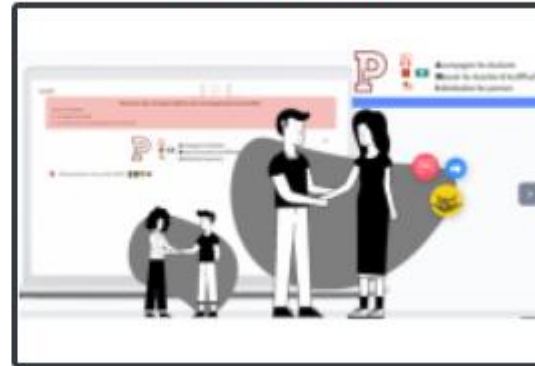
Présentation du projet A.M.I



Notion de métacognition



L'entretien



Bilan du projet



- Une formation du staff
- En présentiel et à distance- asynchrone
- Une supervision du staff pendant le projet
- Un bilan sollicitant le retour des Encadrants

Verbatim

Le projet m'a permis de bien travailler pour mes premiers partiels. De ce fait j'ai bien réussi et je suis content de mes résultats donc le projet m'a été utile.

Le projet A.M.I était une très bonne idée d'autant plus en cette prise sanitaire. Je me suis sentie soutenue tout le long, c'était vraiment bénéfique.

J'ai trouvé sympathique que des élèves puissent facilement s'exprimer par le projet AMI sur ce qui va ou les endroits avec de la difficulté par rapport aux cours, à l'organisation...

Merci

J'ai beaucoup apprécié être accompagnée, notamment pendant le confinement et je remercie ma tutrice d'avoir pris ce temps pour m'aider.

Bonne expérience

Je trouve que ce projet est une très bonne chose et qu'il m'a plutôt bien aidé à parler de mes difficultés et à adapter mes révisions et mes méthodes de travail. En plus, la relation avec les intervenants est super et j'ai vraiment aimé parler. Je pense que ce projet est vraiment une bonne idée et qu'il permet d'accompagner les étudiants dans le bon sens. Merci !

Très enrichissant. Il m'a permis de m'exprimer sur mes difficultés scolaires et mon tuteur était très sympa et compréhensif. Les ressources apportées étaient complètes. C'était très bien.

Agréablement surpris, je voyais mal ce que le projet pouvait m'apporter mais je me suis inscrit dans le doute et finalement l'expérience fût enrichissante et à dépassée mes espérances.

Le projet m'a aidé surtout au premier entretien car c'était le début de l'année et je me sentais un peu perdu. Cela m'a permis de renforcer ma méthode de travail et il était plaisant de pouvoir parler de mes difficultés à quelqu'un.

J'ai bien aimé faire un bilan chaque fin de mois pour voir si il fallait que je change certaines habitudes.

Format de l'action approuvée : suivi individualisé

- Cadre informel
- Durée et fréquence
- La démarche métacognitive validée

Utilité du même

La métacognition : la compétence invisible que tous les enseignants possèdent
30 mars 2022

- Un retour régulier sur l'action dans un timing serré
- La supervision des entretiens formalisée
- Le temps de création des ressources

Aujourd'hui, le projet

Accompagner les étudiants primo-arrivant

Mesurer les réussites et les difficultés

Individualiser les parcours

- Une réflexion sur l'accompagnement individuel et personnalisé des étudiants,
- au regard d'une augmentation des effectifs
- Et du profil de nos étudiants

La métacognition : la compétence invisible que tous les enseignants possèdent
30 mars 2022