



**Vous vous apprêtez à écouter un retour d'expérience de 15 min.
Quelle(s) stratégie(s) d'apprentissage(s) choisissez-vous ?**

- Écouter attentivement
- Prendre des notes à la main
- Prendre des notes à l'ordinateur
- Prendre des notes avec la méthode Cornell
- Prendre des notes sous la forme de dessin / carte
- Mettre mon téléphone en mode avion
- Fermer les onglets des pages internet ouvertes
- Faire un résumé à la fin de la présentation

Retour d'expérience 'Kick Learning Journal'



Université
Fédérale

Toulouse
Midi-Pyrénées

KICK LEARNING CAMP

Parcours en ligne pour apprendre à apprendre



Accès public : <https://digitalllearningpublic.tbs-education.org/course/view.php?id=54>

Public cible

- Étudiants en première année de programme (niveau L1 ou L3)

Objectifs visés

- Identifier les principaux mécanismes du cerveau en situation d'apprentissage
- Utiliser des stratégies d'apprentissage efficaces
- Adopter une posture d'apprenant actif tout au long de la vie

Stratégies abordées

Prendre des notes, gérer son attention, faire un résumé, distribuer ses apprentissages, récupérer en mémoire, s'auto-expliquer, développer un état d'esprit dynamique

Actions mises en oeuvre

Problématique

Comment inciter les étudiants à mettre en oeuvre les stratégies d'apprentissage apprises ?

Outil développé

Le Kick Learning Journal

- Un journal réflexif
- sous la forme d'un formulaire en ligne
- à remplir chaque semaine
- pendant un mois

Mon mental

Comment s'est passé votre semaine globalement ?

Je repense à la semaine que je viens de passer...

- Étais-je dans un mental plutôt dynamique ou fixe ?
- Qu'est-ce qui a attisé ma curiosité ?
- A quel moment j'ai pris du plaisir à apprendre ?
- Qu'ai-je appris et dont j'aimerais me rappeler dans 10 ans ?
- De quoi suis-je fier ? Où ai-je progressé ?
- Ai-je fait des erreurs / éprouvé des difficultés ? Est-ce que cela m'a permis de progresser ?



Mon défi

Quel était mon défi de la semaine dernière ?

- Distribuer mes apprentissages
- Gérer mon attention
- Récupérer en mémoire
- Prendre des notes efficacement
- Faire un résumé
- Pratiquer l'auto-explication

Est-ce que j'ai réussi ?

- Non pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt oui
- Complètement

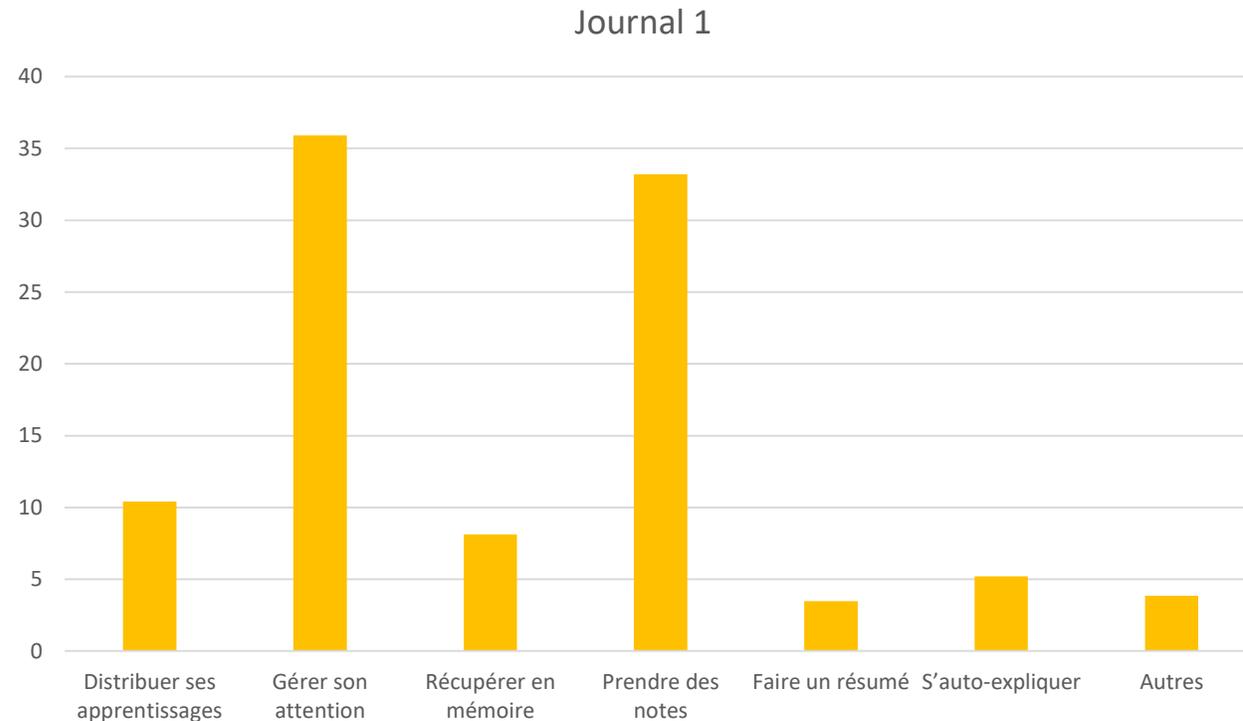
Pourquoi ? Expliquez en quelques lignes vos progrès, difficultés et ce que vous pensez de cette technique

Quel défi je me fixe pour la semaine prochaine ?

- Distribuer mes apprentissages
- Gérer mon attention
- Récupérer en mémoire
- Prendre des notes efficacement
- Faire un résumé
- Pratiquer l'auto-explication

J'écris plus précisément le défi que je me fixe en une phrase (ex : gérer mon attention - Faire un cours avec mon smartphone en mode avion) :

Des statistiques globales sur les stratégies d'apprentissage planifiées



Répartition du % de répondants en fonction du défi choisi
(et la stratégie d'apprentissage associée)

Des traces déclaratives sur l'évolution de la posture d'apprenant

	Journal 1	Journal 2	Journal 3	Journal 4
Etudiant 1	<p>J'étais dans un mental plutôt normal, mais motivé. découvrir les nouveaux cours.</p> <p>J'ai pris du plaisir à savoir et comprendre ce que l'on allait faire dans l'année et découvrir les matières.</p> <p>J'ai pris du plaisir à apprendre en Marketing.</p> <p>Je ne sais pas.</p>	<p>J'étais plus dans un mental fixe.</p> <p>J'ai été curieuse pour la vente.</p> <p>J'ai pris du plaisir à apprendre la vente aussi.</p> <p>Je ne sais pas.</p> <p>J'ai progressé car j'ai été plus concentrée en cours.</p> <p>J'ai eu des difficultés pour m'organiser</p>	<p>J'étais dans un mental plutôt fixe.</p> <p>J'ai été curieuse par rapport aux notions en Comptabilité car ça avait l'air compliqué.</p> <p>J'ai pris du plaisir à apprendre l'anglais car on pouvait le faire à notre rythme.</p> <p>J'aimerais me rappeler dans 10 ans comment bien utiliser en Anglais pour ne pas faire de pauses.</p> <p>Je suis fière d'avoir compris la Comptabilité.</p> <p>J'ai fait des erreurs en marketing et cela m'a permis de mieux comprendre.</p>	<p>j'étais dans un mental plutôt dynamique.</p> <p>Ce qui a attisé ma curiosité était la vidéo par rapports aux violences sexuelles.</p> <p>J'ai pris du plaisir à apprendre l'analyse des consommateurs en marketing.</p> <p>Je ne sais pas trop car tout était intéressant.</p> <p>J'ai progresser en compta car j'ai mieux compris le journal et le grand livre des comptes.</p> <p>J'ai fait des erreurs au quizz de Marketing et j'ai ainsi repris mon cours pour progresser</p>

Difficultés rencontrées

Quel transfert et mise en œuvre réelle ?

- Maintenir l'engagement dans le temps (décroissance des réponses)
- Inciter/suivre la mise en œuvre réelle (vs déclaratif)
- Inciter une posture d'apprenant actif durable dans le temps

Des actions tournées vers les enseignants

- Proposer aux professeurs des ressources pour inciter la métacognition et des stratégies d'apprentissage actif auprès des étudiants (ex : vidéo du Kick Learning Camp)
- Développer des outils à intégrer directement dans les cours (ex : journal réflexif, prompt métacognitif)



Quelle(s) stratégie(s) d'apprentissage(s) avez-vous réellement utilisée(s) ?

- Écouter attentivement
- Prendre des notes à la main
- Prendre des notes à l'ordinateur
- Prendre des notes avec la méthode Cornell
- Prendre des notes sous la forme de dessin / carte
- Mettre mon téléphone en mode avion
- Fermer les onglets des pages internet ouvertes
- Faire un résumé à la fin de la présentation