

# Newsletter « Evaluer à l'ère de l'IA »

Annexe à l'interview de Fatiha Tali Otmani (Rubrique « Sans filtre »)

## Références bibliographiques

Bandura, A. (2003). *Auto-efficacité : le sentiment d'efficacité personnelle*. De Boeck.

Bandura, A. (2007). *Auto-efficacité : le sentiment d'efficacité personnelle* (2e éd., J. Lecomte, trad.). De Boeck Supérieur.

Biggs, J., et Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (4e éd.). Open University Press.

Charalampopoulou, C., et Tali Otmani, F. (2021). L'université d'après. Quelles leçons tirer de la mise à distance des cours ? *La Recherche en Éducation*, (24). <https://www.la-recherche-en-education.com/larecherche/article/view/10348/7654>

Charalampopoulou, C., Tali Otmani, F., Céci, J.-F., et Abel, M.-H. (accepté). Usages et non-usages des intelligences artificielles génératives par les étudiants : entre prise de conscience et besoin de formation. *Revue IPTIC*.

Cros, F. (2015). *L'innovation à l'école : forces et illusions*. PUF.

Holmes, W., Mouta, A., Hillman, V., Schiff, D., Laak, K.-J., Atenas, J., Bardone, E., Lochead, K., Gonsales, P., Havemann, L., Seon, J., Go, B., Schreurs, B., Zhgenti, S., Lee, K., Bali, M., Bialik, M., Medina-Gual, L., Tali Otmani, F., . . . et Yeo, B. (accepté). Critical studies of artificial intelligence and education: Putting a stake in the ground. *SSRN*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.5391793>

Loubère, L., Pasa, L., Charalampopoulou, C., et Tali Otmani, F. (2025, juin). *Le sentiment d'efficacité personnelle des étudiant·es en production d'écrit à l'heure des IA génératives* [Communication au colloque international ECRI+]. Université Toulouse Jean Jaurès, France.

Meyer, A., Rose, D. H., et Gordon, D. (2014). *Universal design for learning: Theory and practice*. CAST Professional Publishing.

Tali Otmani, F. (à paraître, 2026). L'IA et la formation des enseignants : des perspectives à questionner. Postface. Dans M. Epsein, K. Similowski, & M. Fradet Hammoyr (Éds.), *Dispositifs de développement professionnel des enseignants. Quelles places pour le numérique et le présentiel ?* Peter Lang.

Tali Otmani, F. (2025). *Transformation des pratiques professionnelles des enseignants-chercheurs à l'ère du numérique et de l'IA* [Habilitation à diriger des recherches]. Université Toulouse Jean Jaurès.

Tali Otmani, F. (accepté). L'auto-efficacité numérique comme fondement d'un cadre d'usage des IA génératives dans les pratiques professionnelles des enseignants-chercheurs. *Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation (STICEF)*.

Tali Otmani, F., Loubère, L., Charalampopoulou, C., Desbiens, J.-F., Abel, M.-H., et Céci, J.-F. (2024). L'auto-efficacité des enseignantes et enseignants du supérieur à enseigner avec le numérique, de la période Covid à nos jours. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 53(2), 313–342. <https://doi.org/10.4000/11ulw>