

Anticipation et exploration des futurs de la Transition Socio-écologique : premiers retours d'expérience du certificat interdisciplinaire **MODET**

Marina Casula, sociologue, Université Toulouse Capitole

Se repérer dans les dispositifs pour explorer les futurs dans l'ESR

31 mars 2026

- Sociologue, co-responsable pédagogique du Master SES parcours Ingénierie de la Transition des Territoires

CM de Prospective dans la maquette M2 (9HCM),

en Licence AES dans un cours sur Innovations socio-techniques et imaginaires des innovations

- Thèmes de recherches : Innovation Sociale, ESS, transition socio-écologique, transition solidaire, habitat participatif, démarches participatives, recherches participatives, approche systémique complexe
- Membre de l'UPEMM : GRA « imaginer les futurs »
- Coordinatrice du Minor Program (certificat interdisciplinaire) MODET avec le soutien de la MUFRAMEX

Présentation du certificat interdisciplinaire

MODET = Monde des/en transitions

Mention: Monde des/en transitions MODET. Agent facilitateur des transitions. Anticipation-transversalité-pluridisciplinarité.

Mots clés : Transitions, Interdisciplinarité, transversalité, controverses, futurs

3 ECTS 80 h au total

Certificat ciblé bimodal à l'interface de deux piliers thématiques, d'abord « Changement et impact sociétaux : appréhender les changements globaux et leurs impacts sur les sociétés », puis Transitions durables. Approche fortement interdisciplinaire, combinant les approches SHS et STIBS avec une dimension multiculturelle et internationale. Il apporte les connaissances fondamentales, techniques et sociétales, **sur les transitions énergétiques, climatiques, numériques, agroalimentaires et de la mobilité.**

Public cible : Etudiants de 1^{ère} année de Master de différentes disciplines, ayant les bases théoriques dans leur champ disciplinaire, ainsi que des bases méthodologiques, ouverts au travail inter-sciences, pour travailler sur la complexité du réel et aborder les transitions de manière systémique et complexe, et une approche inter-culturelle

Une équipe pluridisciplinaire

Etablissements impliqués : UT-Capitole, UT2, UT3, INSA, ENSA, ENSAT, INU-Champollion, ISTHIA, et toute institution affiliée à la COMUE.

Laboratoires: IDETCOM, ITM, LAPLACE, GEODE, LISST-Cieu, IRIT, LRA, LMDC, CERTOP, FRAMESPA, LEREPS, DYNAFOR

Avec le soutien de la MUFRAMEX (Maison Universitaire Franco-mexicaine)

Disciplines : SHS (sociologie, géographie, architecture, histoire, économie) et STBIS (informatique, énergie, génie mécanique, sciences du sol)

+ implication d'enseignants-chercheurs de la UAM (Universidad Autónoma Metropolitana, Mexique) en design participatif et études du futur

Objectif général : Passer d'une vision sectorielle des transitions à une vision complexe et interdisciplinaire SHS-STIBS afin de comprendre les liens et les chaînes de causalités entre elles. A travers un travail collectif pratique, avec des techniques participatives et une mise en situation réelle dans un atelier inter sciences, avec une dimension multiculturelle et internationale

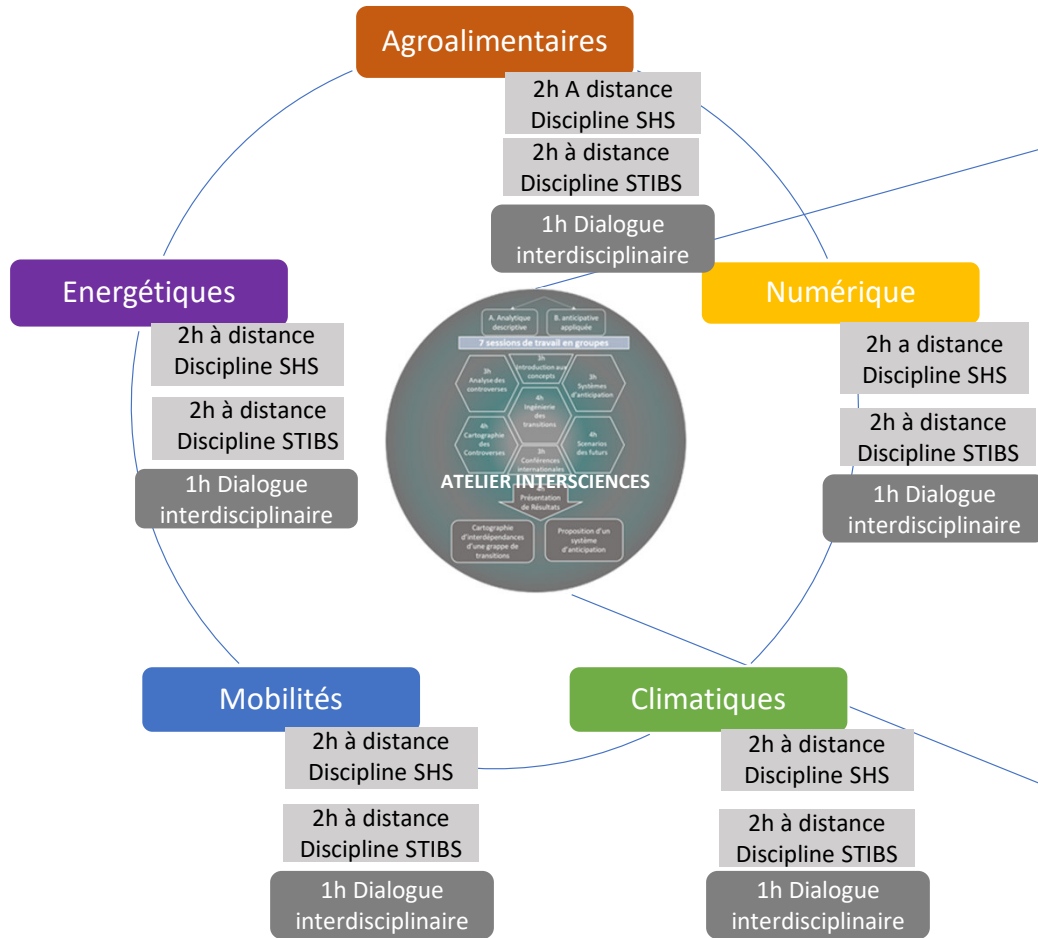
Objectifs spécifiques :

- Savoir mettre en rapport les connaissances issus de différents domaines scientifiques
- Identifier la complexité, la multi-dimensionnalité, les spatialités et temporalités des transitions dans leurs dimensions sociales et techniques.
- Organiser et planifier de façon active et collective des systèmes d'anticipation dans une vision interdisciplinaire d'une grappe de transitions (agroalimentaires, numériques, de mobilité, climatiques, énergétiques)
- Acquérir des compétences pour faire face à l'incertitude, devenir un agent qui accompagne et oriente le changement dans un travail collectif, multiacteurs et transdisciplinaire

5 séances de transitions thématiques - 20h asynchrone

5 heures en dialogue croisé présentiel en tiers lieux

Mieux comprendre les dimensions sociales et techniques des transitions

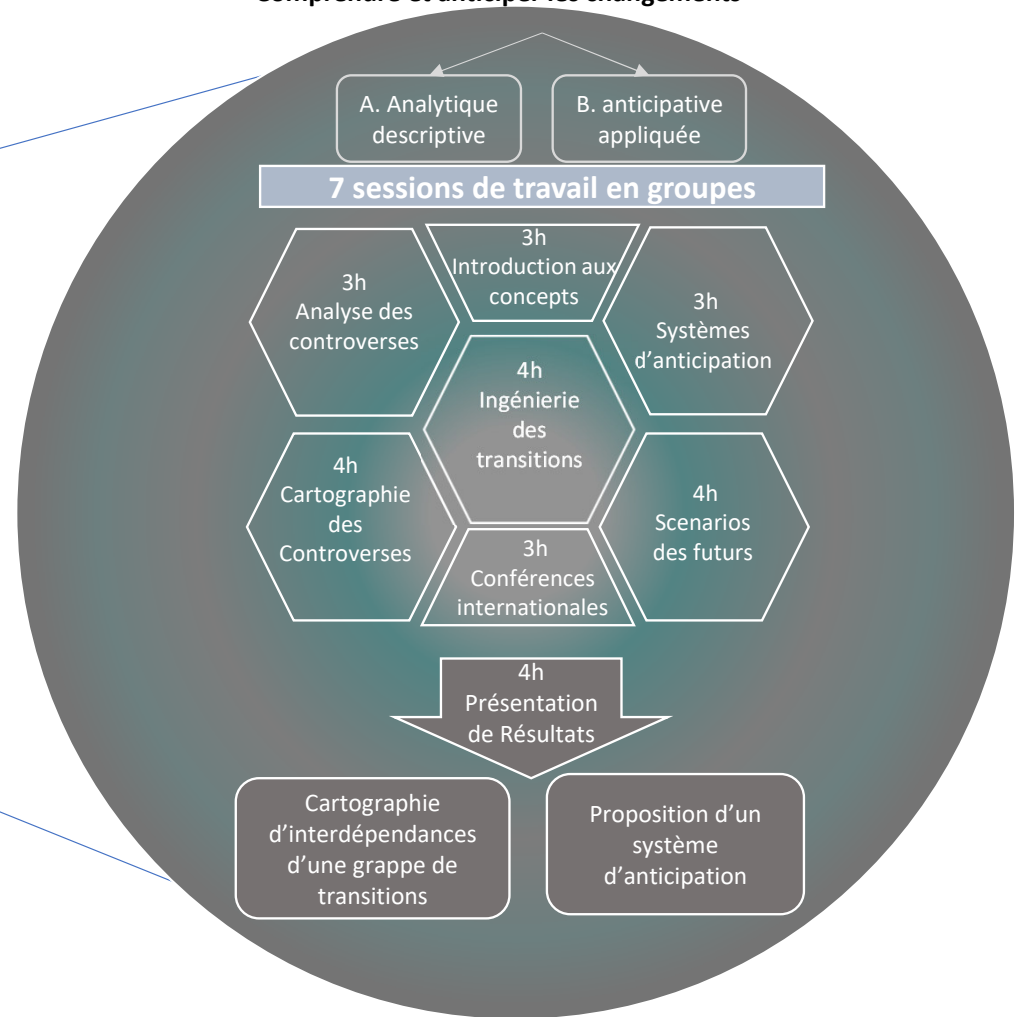


ATELIER INTERSCIENCES

transversalités

28 h bimodale

Travailler l'interdisciplinarité, aborder la complexité, Comprendre et anticiper les changements



Mise en œuvre de l'atelier Inter-sciences pour explorer des futurs désirables

Une question pour guider l'exploration :

Quelles actions mettre en place pour accompagner nos campus vers des transitions plus justes et durables ?

Une 1^{ère} séance de croisements des approches en décembre pour identifier des questionnements transversaux et favoriser la mise en groupe (Master IIT, VIHATE, droit de l'entreprise, gestion de l'environnement, alimentation, info-com)

Janvier –février 2026 : Atelier inter-sciences sur 3, 5 journées avec présence d'enseignants de la COMUE et de la UAM

Au Lab d'innovation d'UT-C

But : production audiovisuelle+ dossier synthétique

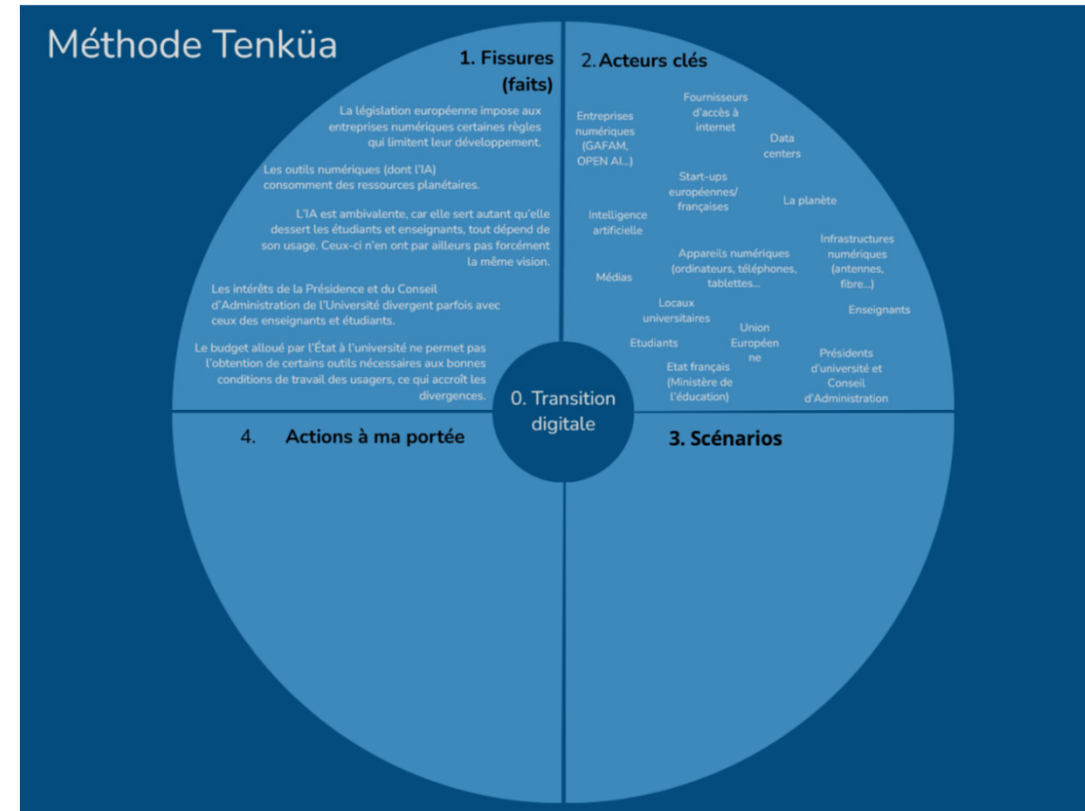
Cartographies des controverses et travail sur les scénarios

Travail collectif à partir d'une méthodologie développée à la UAM

- Cartographie des controverses en retenant 2 controverses principales qui vont nourrir 2 scénarios différents
- Démarche Tenkūa

4 scénarios possibles des futurs :

- croissance continue
- collapse
- discipline
- transformation



Projets

Un projet autour des transitions mobilitaires
« pour une université sobre et autonome », en
lien avec transition énergétique

Lien entre mobilités et circulation des savoirs

Construit autour de 2 scénarios : croissance
continue (attractivité des universités
toulousaines) et discipline (= décisions
verticales, imposées par pouvoir politique
autoritaire)

Création d'un [podcast](#) audio



Un projet autour des transitions numériques en lien avec transitions énergétiques

Construit autour de 2 scénarios : collapse (limites planétaires menacées par la consommation des outils numériques actuels) et transformation (refonte de l'écosystème numérique européen avec application dans ESR)

Création d'une [capsule](#) audio-visuelle



1ers enseignements

- Atouts :

Approche interdisciplinaire et interculturelle,

Diversité d'approches possibles pour explorer les futurs

- Contraintes/difficultés :

Temporalité finalement restreinte des ateliers pour bien s'approprier ces nouvelles démarches

Pas toujours facile de lier les transitions entre elles

Visions assez institutionnelles (rôle de l'UE, de l'Etat...)

Immersion linguistique/traductions

- Résultats : des actions « à portée » de main sur les campus ont été identifiées

Vélo-école, trotti-école, pistes cyclables entre les campus...

Sobriété numérique, formation aux usages responsables, réemploi et ateliers de réparation des dispositifs numériques open source, étudiants coconcepteurs de solutions...