

# Table ouverte

Yann Ferguson (ICAM)

19/03/2019



## **ANALYSE TECHNO-ETHIQUE: développer une « conscience numérique »**

### **LES VALEURS**

**INDIVIDUALITÉ:** Pédagogie différenciée.

**CONVIVIALITÉ:** « Expérience d'apprentissage »

**ÉGALITÉ:** Prévention des décrochages.

**PROGRESSER:** Empowerment

**ACCÈS À L'ÉDUCATION:** Baisse des coûts.

## **ANALYSE TECHNO-ETHIQUE: développer une « conscience numérique »**

### **LES VALEURS**

**INDIVIDUALITÉ:** Pédagogie différenciée.

**CONVIVIALITÉ:** « Expérience d'apprentissage »

**EGALITÉ:** Prévention des décrochages.

**PROGRESSER:** Empowerment

**ACCÈS À L'ÉDUCATION:** Baisse des coûts.

## **ANALYSE TECHNO-ETHIQUE: développer une « conscience numérique »**

### **LES USAGES**

**ATTENDUS:** Apprenants acteurs de leur formation grâce aux « data feedback »; enseignants augmentés par des traces d'apprentissage structurées.

**INATTENDUS:** Apprenants enfermés dans des bulles personnelles; Pédagogie automatisée; Déshumanisation de la relation pédagogique; Vente des données d'apprentissage.

**ENCADREMENT:** Sensibilisation aux enjeux des données personnelles; Formation à un usage actif des DA pour une « pédagogie augmentée ».

## **ANALYSE TECHNO-ETHIQUE: développer une « conscience numérique »**

### **LES IMPACTS**

#### **Un outil convivial (Illich):**

- ✓ ne doit pas dégrader l'autonomie personnelle en se rendant indispensable;
- ✓ ne suscite ni esclave, ni maître;
- ✓ élargit le rayon d'action personnel.

**L'HOMME:** Effet Gattaca, fracture numérique, perte de sens critique, profilage, exclusion des outliers.

**LA SOCIÉTÉ:** Compétition / baisse des aptitudes à coopérer, polarisation de l'offre éducative, coût de la panne, développement d'une logique adéquationiste, déshumanisation.

**LA PLANÈTE:** Empreinte écologique du big data