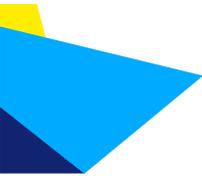
The background of the slide features a photograph of several people in a meeting or workshop setting. They are seated around a table, looking towards the right side of the frame. The lighting is bright, suggesting a window or large light source. The image is partially obscured by a dark grey semi-transparent rectangle containing the text. The overall color palette includes the natural colors of the people and the table, along with a large orange geometric shape in the bottom-left corner and a dark blue shape in the bottom-right corner.

CANEVAS / WP2

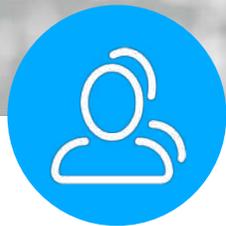
UFTMIP - Toulouse Tech - DEFI Diversités - SIUP

Prototype de collecte de traces d'apprentissage avec xQuiz

L. Dairaine/T.Pérennou (ISAE-SUPAERO) - M. Bret (UPS)



Comprendre et expérimenter avec les mécanismes de collectes de traces d'apprentissage décentralisés



Identifier des usages



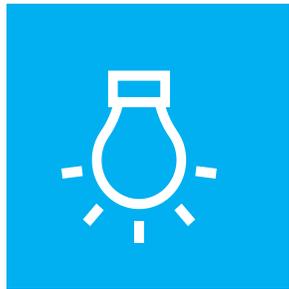
Comprendre l'architecture



Comprendre les traceurs

Activités du WP2

Formation



Veille du domaine,
formation autour des
traces, standard xAPI

Analyse



Analyse des besoins,
méthode d'innovation
pour la conception d'un
scenario d'usage

Architecture



Maquette technique
d'une infrastructure xAPI
capable d'héberger les
technologies de traçage

Capteurs



Spécification de
LRP : xQuiz, xProf
avec phrases xAPI

Scénario cible : lutter contre le décrochage silencieux





Traceur xQuiz

Problématique

Impact fonctionnels du traçage
Evolution fonctionnelles nécessaires
Lien entre les traces et les usages
Quelles bonnes pratiques avec xAPI ?

Profil xAPI xQuiz

xQ-T01 - L'enseignant a créé une session.
xQ-T02 - L'enseignant a posé une question.
(xQ-T03 - L'enseignant a modifié la question)
xQ-L01 - L'apprenant a répondu à une question.
xQ-L02 - L'apprenant s'est déclaré perdu.
(xQ-L03 - L'apprenant s'est connecté à une session)





thierry@isae-supaero.fr

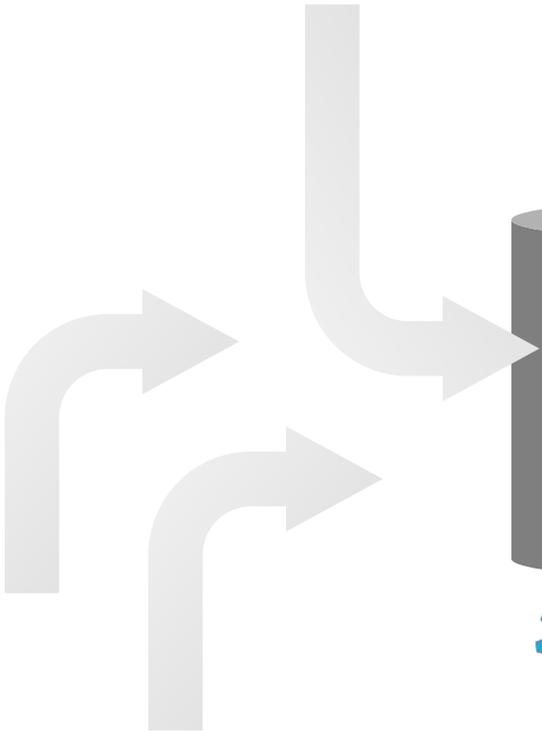
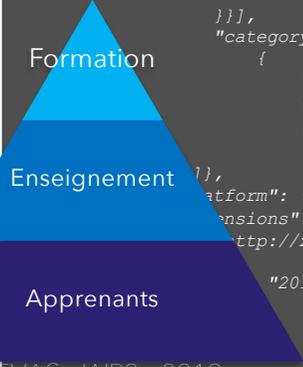
A répondu

A la question 001 du quiz de la session 123456 avec un score de 1

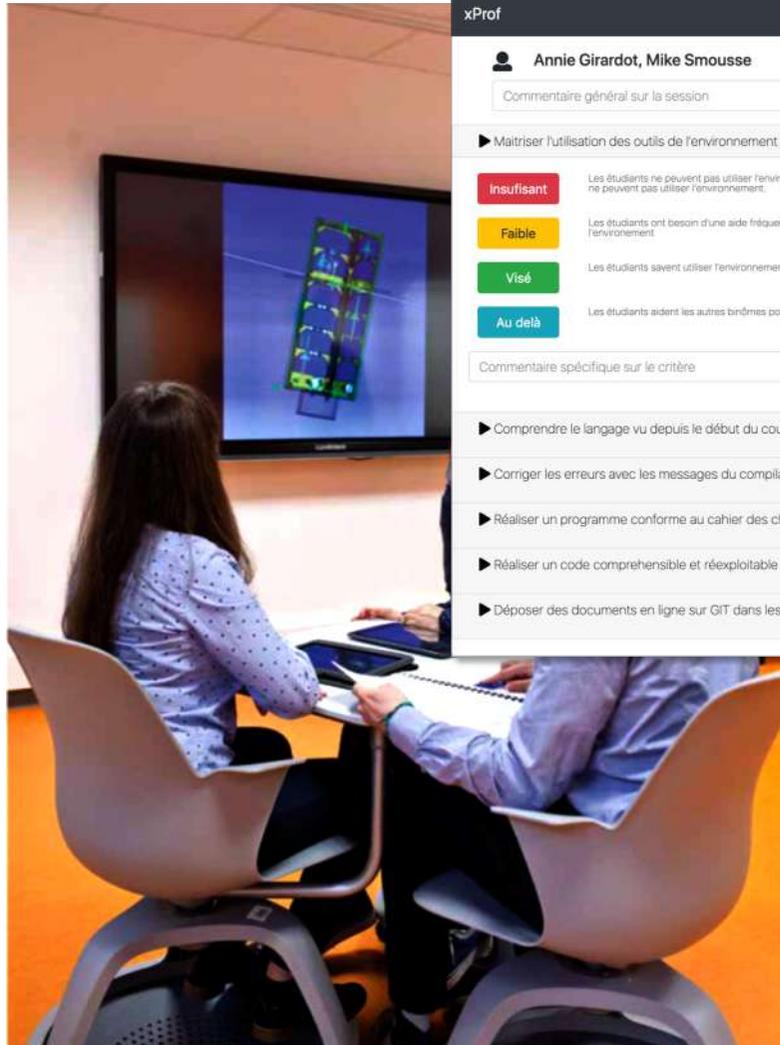
```

{
  "actor": {
    "objectType": "Agent",
    "account": {
      "homePage": "http://moodle.isae.fr",
      "name": "thierry@isae-supaero.fr"
    }
  },
  "verb": {
    "id": "http://adlnet.gov/expapi/verbs/answered"
  },
  "object": {
    "objectType": "Activity",
    "id": "http://xquiz.isae.fr/xapi/activities/session/123456/question/001",
    "definition": {
      "type": "http://adlnet.gov/expapi/activities/question"
    }
  },
  "result": {
    "score": {
      "raw": 1,
      "min": 0,
      "max": 3,
      "scaled": 0.33
    },
    "extensions": {
      "http://vocab.xapi.fr/extensions/responses": ["1", "2"]
    }
  },
  "context": {
    "contextActivities": {
      "parent": [
        {
          "objectType": "Activity",
          "id": "http://xquiz.isae.fr/xapi/activities/session/123456",
          "definition": {
            "type": "http://vocab.xapi.fr/activities/live-session"
          }
        }
      ],
      "category": [
        {
          "objectType": "Activity",
          "id": "http://xapi.isae.fr/vocab/profiles/xquiz",
          "definition": {
            "type": "http://adlnet.gov/expapi/activities/profile"
          }
        }
      ]
    },
    "platform": "xQuiz",
    "extensions": {
      "http://xapi.isae.fr/vocab/extensions/question-mode": "debate"
    },
    "timestamp": "2019-02-25T15:34:25.804+00:00"
  }
}

```



Traceur xProf



- Concept d'application (POC) utilisé en classe
- Evaluation d'un enseignant sur un groupe d'apprenants
- Moodle comme source de données :
 - La liste des étudiants
 - La liste des acquis d'apprentissage
- Echelle à 4 valeurs
- Ces évaluation sont converties en phrases xAPI puis centralisées dans le LRS.



Perspectives

Evaluer en conditions opérationnelles

Mener une analyse plus large
Une infrastructure de traçage opensource
Systèmes de tableaux de bord
Applications innovantes
Projet xDASH