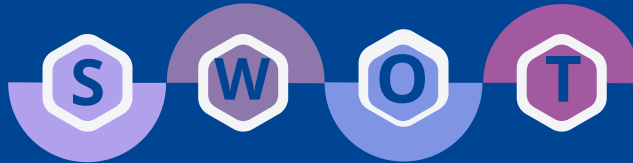
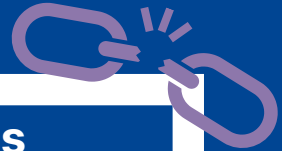


Intelligences Artificielles génératives



pour le corps enseignant



Strengths

Forces

- Gagner du temps dans la création de séquences pédagogiques et d'évaluations
- Obtenir une réponse rapidement
- Clarifier ses idées et explorer différentes perspectives
- Outil accessible 24H/24H, 7jours/7

Weaknesses

Faiblesses

- Les IA génératives donnent des réponses convaincantes mais parfois inexactes, il faut donc faire preuve d'esprit critique face aux réponses générées
- Manque d'interactivités humaines
- Limite de connaissances si les bases de données de l'intelligence artificielles ne sont pas mises à jour

Prompt

"données d'entrées, pour conduire l'IA générative à effectuer une tâche spécifique."

(Frimousse, 2023),

un prompt "peut être une phrase, une suite de mots ou un bloc de code informatique, une simple question ou un problème complexe avec une variété d'éléments et d'informations."

(Frimousse, 2023)

Opportunities

Opportunités

- S'ouvrir à de nouvelles pratiques pédagogiques et s'assurer que ses pratiques pédagogiques soient toujours pertinentes à l'ère des intelligences artificielles génératives
- S'ouvrir à de nouvelles technologies utilisées par les étudiants et de manière générale par la société de demain

Threats

Menaces

- Perte de l'emploi dans le secteur de l'enseignement si les modèles d'intelligence artificielles sont utilisés à outrance.
- Données sensibles des élèves pouvant être collectés par les intelligences artificielles génératives.
- impact des intelligences artificielles génératives sur l'environnement élevé



Bibliographie

Frimousse, S., & . (Juil 2023). L'art du prompt : Une compétence à maîtriser pour les futurs chercheurs en sciences de gestion. Management et Datascience, Article 0024326.



infographie créée par Charlotte MILLET

Générer un prompt

Comment s'y prendre ?



Donner une tâche concise et claire à l'IA en utilisant le bon verbe d'action (expliquer, résumer, traduire, créer, trouver, formuler, etc.)



Formuler un script structuré, bien écrit avec une ponctuation correcte et une bonne syntaxe.



Fournir un contexte précis à l'IA (sujet, environnement, longueur du texte, style de langage, ambiance, objectifs, etc.)



Préciser le support de la réponse qui sera générée par l'intelligence artificielle (PowerPoint, article, texte, email, exposé oral, etc.)



Réfléchir aux détails importants afin de les inclure dans le script.



Ne pas demander à l'intelligence artificielle générative de faire des choix



Sélectionner les bons mots : utiliser des synonymes plus précis en fonction du contexte et du résultat attendu.



Itérer si le résultat n'est pas à la hauteur des attentes (affiner, préciser ou reformuler le prompt)

Exemple d'un prompt



Je suis professeur d'anglais dans un collège pour une classe de 4ème composée de 30 élèves. Je souhaiterais trouver des activités pédagogiques innovantes et ludiques afin de permettre à mes élèves de mémoriser les verbes irréguliers sur une séquence pédagogique de quatre heures, pourrais-tu m'en trouver ? J'aimerais que tu m'expliques également les contraintes et les avantages de chaque activité pédagogique qui répond à ma problématique : apprendre les verbes irréguliers de manière innovantes et ludiques.

En fonction de la réponse donnée par l'intelligence artificielle, il est possible de réitérer son script, on peut ainsi demander à l'intelligence artificielle de prendre en compte de nouveaux éléments pour sa réponse tels que le matériel à disposition dans la salle de classe.

RAPPEL DES POINTS DE VIGILANCE À ADOPTER POUR LES UTILISATEURS



Vérifier les sources indiquées par l'intelligence artificielle (informations périmée, biaisée, non existantes ou basées sur un script mal réalisé).



Faire attention aux biais sociaux que peut reproduire l'intelligence artificielle



Eviter d'introduire des sujets sensibles dans son prompt (discours de haine, conseils juridiques, questions sur des personnes spécifiques, etc.)



Ne pas oublier qu'il s'agit d'un modèle de langage prédictif, le texte généré par l'intelligence artificielle dépend donc des mots précédents qu'il a produit.

Sitographie

[L'art du prompt ou prompt engineering dans ChatGPT, Alain Goudey](#)

[Comment apprendre TRES VITE grâce à ChatGPT, Potion de vie](#)

[Les bases de Midjourney \[tuto Midjourney\], AiAndPixels](#)

[ChatGPT : notre guide pour créer les meilleurs prompts, Alexandre Schmid, clubic](#)



infographie créée par Charlotte MILLET